



ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ SEMİNER PROGRAMI
(Uzaktan Eğitim)

EN İYİ SINIF YÖNETİMİ STİLİ NEDİR?

- Sınıf Yönetimiyle ilgili Temel Kavramlar
- Öğrenci Davranışları
- Sınıf İçi Etkileşim ve İletişim
- Öğrencileri Güdüleme
- Sınıf Kuralları Koyma ve Uygulama
- Sınıfta Fiziksel Ortamın Düzenlenmesi
- Sınıfta Zamanı ve Öğretimi Yönetme Becerileri
- Sınıf İçi Olumsuz Davranışların Durdurulması ve Değiştirilmesi

07.MAYIS.2021
20:30-21:30

Dr. Öğr. Üyesi
ADEM ÇİLEK

Diana Baumrind'in, ebeveynlik tarzları üzerine yaptığı araştırmalarla tanınan bir klinik psikolog olan çalışmasına göre, otoriter bir sınıf yönetimi tarzı en iyisi olabilir.

Bu tür yüksek kontrol, yüksek katılımlı sınıf yönetimi tarzı, uygun davranışa ilişkin güçlü beklentiler, belirli davranışların neden kabul edilebilir ve diğerlerinin kabul edilemez olduğuna dair net anlayış ve sıcak ğrenci-ğretmen ilişkileri ile karakterizedir.

Bununla birlikte, her ğrenci ve ğretmen farklıdır, bu nedenle diğer sınıf yönetimi stilleri, koşullarınıza bağlı olarak daha etkili bir şekilde çalışabilir.

Sınıf yönetiminin dört bileşeni nelerdir?

Sınıf yönetiminin en önemli dört bileşenini baştan uygulamak, sizi ve öğrencilerinizi tüm yıl boyunca başarıya hazırlayacaktır.

Onlar:

Sınıf tasarımı - Masanızı, öğrencilerinizin masalarını, ilan panosu ekranlarını, cihazları ve sınıfınızın diğer yönlerini nasıl kurduğunuz konusunda bilinçli olun. Düşünceli sınıf tasarımı, güvenli ve samimi bir öğrenme ortamı yaratmaya yardımcı olabilir.

Kurallar / disiplin - güvenli ve ilgili bir okul topluluğu oluşturmak için, öğrencilerinizin anlayacağı ve - umarım - saygı duyduğu sınıf kuralları geliştirin. Eğlenceli olmasa da, sınıf kurallarını çiğnemenin somut ama adil sonuçları olacağını ilettiğinizden emin olun.

Planlama / organizasyon - zamanında olmak, görevi sürdürmek ve düzenli kalmak derslerinizi (ve öğrencilerinizin öğrenmesini) başarıya hazırlamanıza yardımcı olacaktır.

Öğretim tekniği - içerik ve müfredat söz konusu olduğunda istediğiniz esnekliğe sahip olmasanız da, nasıl öğreteceğinizi seçme özgürlüğüne sahip olmalısınız.

Örneğin, 8. sınıf öğrencileri küçük grup tartışmalarıyla ders tarzı bir dersi tercih edebilirken, 3. sınıf öğrencileri dijital oyun tabanlı bir öğrenme platformuyla matematik öğrenmeyi tercih edebilir. Öğrencilerinizin en iyi nasıl öğrendiklerini gözlemleyin ve derslerinizi öğretmek için sınıf yönetimi stratejilerini ve tekniklerini kullanın.

Sınıf yönetimi neden bu kadar önemli?

Etkili bir şekilde yapıldığında, sınıf yönetimi üç ana nedenden dolayı önemlidir.

- Sınıfta düzenli bir öğrenme ortamı yaratır ve sürdürür
- Anlamlı akademik öğrenmeyi geliştirir ve sosyal-duygusal gelişimi teşvik eder
- Öğrencilerin akademik katılımını artırır ve olumsuz sınıf davranışını azaltır
- Bu sınıf yönetimi stratejileri hakkında son düşünceler

Sınıf yönetimine yönelik bu sınıf çapında ve bire bir yaklaşımlar, büyük ölçüde konular ve sınıf seviyeleri arasında çalışır. Yönetici ve ebeveyn desteği olmadan uygulanabilir, düzenli - ancak dostane ve ilgi çekici - bir ortam oluşturmanıza yardımcı olmalıdır.

Sonuç olarak daha iyi öğretmen-öğrenci ve öğrenci-öğrenci etkileşimleri için gereklidir...

Eğitimciler için evrensel sınıf yönetimi stratejileri

Bu 20 sınıf yönetimi tekniğinin sınıf davranışını geliştirdiği, daha iyi bir sınıf topluluğu için ilişkiler kurduğu ve ğrenci öğreniminin bir numaralı toplu hedef olduğu pozitif bir sınıf ortamını teşvik ettiği görülmüştür.

Daha mutlu, daha etkili bir ğretmen olmak için ğrencilerinizle bu etkili sınıf yönetimi stratejilerini deneyin.

1. İdeal Davranışı Modelleyin

Birçok çalışma modellemenin öğrencilere farklı durumlarda nasıl davranacaklarını etkili bir şekilde öğrettiğini gösterdiğinden, görmek istediğiniz davranışı gösterme alışkanlığı edinin.

Belirli davranışları modellemenin basit bir yolu, sınıfın önünde bir yönetici, başka bir öğretmen veya öğrenci yardımcısı ile sahte bir konuşma yapmaktır. Bir test veya başka bir ilgili konu hakkında konuşurken, şunları yaptığınızdan emin olun:

Kibar bir dil kullanın

Göz temasını koruyun

Telefonları cebinizde tutun

Kesintisiz konuşalım

Saygılı bir şekilde birbirinizin beyanları hakkındaki endişelerinizi dile getirin

Ardından, örneklediğiniz ideal davranışları listelemek ve genişletmek için bir sınıf tartışması başlatın.

2. Öğrencilerin Yönergeler Oluşturmaya Yardımcı Olmasına İzin Verin

Onlara ne yapmalarına izin verilmediğini söylemekten daha fazla katılım sağlayacağınız için, tüm öğrencileri sınıf beklentileri ve kuralları oluşturmanıza yardımcı olmaya teşvik edin.

Bu özellikle yeni öğretmenler için çok önemlidir. Okul yılının başlangıcına yakın bir zamanda veya bir dönemin ilk gününde, öğrencilere uygun davranış açısından neyin uçması ve neyin uçmaması gerektiğini sorarak bir tartışma başlatın.

Telefonlar hangi noktalarda sorunsuzdur ve iyi değildir? Dersler sırasında kabul edilebilir gürültü seviyeleri nelerdir?

Bu, kendinizi başarısızlığa hazırlıyormuşsunuz gibi görünebilir, ancak - sınıfınızın yapısına bağlı olarak - önerilen bazı kuralların katılığı karşısında şok olabilirsiniz. Her şeye rağmen, bir tartışma yapmak, sınıf kültürünüz için karşılıklı olarak anlaşılabilir ve saygı duyulan beklentilere yol açmalıdır.

3. Belge Kuralları

Karşılıklı saygı duyduğunuz yönergelerinizin unutulmasına izin vermeyin.

Bir ders programı dağıtmaya benzer şekilde, sınıf tartışmasının oluşturduğu kuralların listesini yazdırın ve dağıtın. Ardından, listeyi öğrencilerinizle birlikte gözden geçirin. Bunu yapmak, onların fikirlerine saygı duyduğunuzu ve onlara bağlı kalmayı planladığınız gerçeğini vurgular. Ve bir öğrenci bir kuralı ihlal ettiğinde, bu belgeye işaret etmeniz sizin için kolay olacaktır.

Kendinizi yaratıcı hissediyorsanız, kural listesini önemli tarihler, etkinlikler ve müfredat bilgileri içeren bir öğrenci el kitabına ekleyebilirsiniz.

4. Sınıfı Cezalandırmaktan Kaçının

Bütün bir sınıfı cezalandırmak yerine izole edilmiş disiplin sorunlarını ayrı ayrı ele alın, çünkü ikincisi görev başındaki öğrencilerle ilişkilerinize zarar verebilir ve böylece diğer sınıf yönetimi çabalarını tehlikeye atabilir.

Bunun yerine, belirli öğrencilere arkadaşça bir şekilde seslenin. Örneğin:

"Sorunuz var mı?", "Konuşmayı ve diğer öğrencilerin rahatsız edilmesini bırakmayın" değil

"Odaklanmak için yardıma ihtiyacın var mı?", "Dikkatini ver ve ben konuşurken dalga geçmeyi bırak" değil

Bu temel yaklaşım, uygunsuz davranışları hemen kabul ederken, dostça bir tutum içinde olmanıza izin verecektir.

5. Girişimi Teşvik Edin

Bir öğrenci, öğretmeniyle birlikte sınıfın önünde durur, oturan sınıf arkadaşlarıyla konuşur. Öğrencilerin ileriye dönük çalışmalarına ve kazanım noktalarını paylaşmak için kısa sunumlar yapmalarına izin vererek, gelişim zihniyetini teşvik edin ve derslerinize çeşitlilik katın. Neredeyse kaçınılmaz olarak, sınıfınızda bazı istekli öğrenciler olacak. Onlara zaman zaman ilerlemek isteyip istemediklerini sorabilirsiniz. Örneğin, bir ders kitabındaki belirli bir bölümü okuyorsanız, bir sonraki bölümü de okumalarını önerin. Sizin adınıza bir sonraki bölümün önizlemesini yapmak için sonraki sunumlarını yaptıklarında, diğer öğrencilerin de biraz daha fazla çalışma istediğini fark edebilirsiniz.

6. Övgü Sunun

Yakın zamanda yapılan bir araştırma incelemesine ve araştırmasına göre, öğrencileri iyi yapılan işler için övün, çünkü bunu yapmak akademik ve davranışsal performansı iyileştirir.

Samimi olduğunda ve belirli çaba veya başarı örneklerine atıfta bulunduğunda, övgü şunları yapabilir:

Sınıfa ilham verin

Bir öğrencinin özgüvenini geliştirin

Görmek istediğiniz kuralları ve değerleri pekiştirin

Belki daha da önemlisi, öğrencileri olumlu davranışları tekrar etmeye teşvik eder. Diyelim ki bir öğrenci matematiksel bir kelime problemiyle uğraşırken gelişmiş problem çözme becerilerini örnekledi. Onun belirli taktikleri kullanmasını övmek, bu taktikleri kullanmaya devam etmesini sağlamak için uzun bir yol kat etmelidir. Bahsetmiyorum bile, diğer öğrencileri de aynısını yapmaya motive edeceksiniz.

7. Sözlü Olmayan İletişim Kullanın

Bir öğretmen, konuşmasını desteklemek için el hareketlerini kullanarak sınıfın önünde duruyor.

İçerik sunumunu iyileştirmek için kelimeleri eylemler ve görsel yardımcılarla tamamlayarak öğrencilerin derslere odaklanmasına ve işlemesine yardımcı olun.

Bu iletişim yöntemlerinde birçok farklılaştırılmış öğretim stratejisi ve tekniği köklenmiştir. Örneğin, sınıfınızın öğrencilerin içinden geçtiği bölünmüş bölümleri olan çalışan öğrenme istasyonları, çeşitli sözlü olmayan içerik türleri sunmanıza olanak tanır. Bunlara videolar, infografikler ve bozuk para sayma gibi fiziksel nesnelere dahildir.

8. ay Kahve Partileri Düzenleyin

Öğrencilerin sıkı çalışmasını kabul etmek için ara sıra bir sınıf partisi düzenleyin ve onları devam ettirmeleri için motive edin.

Sadece 20 veya 30 dakika bile olsa, atıştırmalıklardan ve oynayacakları çeşitli grup oyunlarından memnun olmalıdırlar. Partiyi onları ödüllendirmek için dzenlediğınızı ve ideal davranış sergileyerek, değerelemelerde toplu olarak yüksek puanlar alarak ve daha fazlasını yaparak gelecekteki partileri kazanabileceklerini netleştirin.

9. Somut Ödüller Verin

Bir öğretmen, iyi davranışı ödüllendirmek için sınıf yönetimi stratejilerinden biri olan işini tamamlayan bir öğrenciyi beşinci çakar.

Her dersin sonunda, sınıfın önünde belirli öğrencileri başka bir motivasyon ve davranış güçlendirme tekniği olarak ödüllendirin.

Diyelim ki birkaç öğrenci ders boyunca aktif olarak dinliyor, soruları cevaplıyor ve kendi sorularını soruyor. Ders bitmeden önce onlara çekiliş biletleri vermek için masalarına doğru yürüyün. Böylece diğerleri öğrenebilir, her öğrencinin biletleri kazanmak için ne yaptığını yüksek sesle söyleyin. Cuma günü, şekerlemeden bir sonraki sınıf partisi için bir oyun seçebilmeye kadar her hafta değişen bir ödül için biletlerini gönderebilirler.

10. Olumlu Mail Ve Telefon Görüşmeleri Yapın

Ebeveynlerini hoş bir Şekilde Őařıtarak, olumlu telefon görüşmeleri yaparak ve eve ücretsiz mektuplar göndererek öğrencileri sınıf içinde ve dışında mutlu tutun.

Akademik çabadan veya davranışsal ilerlemeden bir fırsat ortaya çıktığında, ebeveynlere bildirmenin bir damlama etkisi vardır. Genelde çocuklarını tebrik ederler; çocukları muhtemelen daha olumlu geribildirim almak için sınıfa gelecekler. Bu aynı zamanda ebeveynleri bir çocuğun öğrenimine daha fazla yatırım yapmaya teşvik ederek evde derslerin kapısını aralayabilir. Bu tür dersler, kültüre duyarlı öğretimin temel unsurudur.

11. İçerik Ve Ders Planları İçin Heyecan Yarattın

Bir öğretmen sınıfının önünde duruyor ve günün dersinin ilginç kısımlarını önzleyerek heyecan yaratmaya çalışıyor.

Bu, sınıf seviyesi ne olursa olsun iyi çalışıyor: ilkokul, ortaokul veya lise. Öğrencilerin ilgisini en başından çekerek, özellikle heyecan verici bölümleri önzleyerek derslere başlayın.

Zil çalar ve öğrenciler yerleşirken, tüm sınıf için günün önemli anlarının gündemini gözden geçirin. Bunlar, grup görevleri, ilgi çekici içerik parçaları ve merak uyandıracak her şeyi içerebilir. Örneğin, "Gün boyunca şunları öğreneceksiniz:"

Nasıl öğretmen gibi konuşulur (cümle yapısı)

Neden piyangoyu kazanan birini tanımıyorsun (olasılık)

Amerika Birleşik Devletleri'nin tüm başkanlarının ortak yönleri (sosyal analiz)

Bu sınıf yönetimi tekniğinin amacı, öğrencileri derhal gündeminize çekmek ve böylece uygunsuz davranışları caydırmaktır.

12. Farklı Türlerde Ücretsiz Çalışma Süresi Sunun

İçeriği sessizce işlemek için mücadele eden öğrencilere bireysel olarak hitap etmek için ücretsiz çalışma süresi boyunca bir dizi etkinlik sağlayın.

Bunu, sınıfınızı açıkça bölümlere ayrılmış solo ve takım aktivitelerine bölerek yapabilirsiniz. Ayrı bölümlerde şunları göz önünde bulundurun:

Derslerinizle ilgili materyalleri oynatabilen sesli kitaplar sağlamak

Öğrencilerin not almaları ve çalışmalarını tamamlamaları için belirlenmiş sessiz bir alan sağlamak

Müfredata uygun becerileri öğreten veya pekiştiren zorlu grup oyunları için bir istasyon oluşturmak

Sessiz bölgelerden uzakta, öğrencilerin not alırken ve çalışmalarını tamamlarken gruplar halinde çalışmalarına izin verilmesi

Bu tür aktiviteleri yürüterek, ücretsiz çalışma zamanı farklı öğrencilere fayda sağlamaya başlayacaktır. Bu, genel sınıf katılımına katkıda bulunmalıdır.

13. Grup Sözleşmeleri Yazın

Bir öğretmen, bir soruyu tamamlamak için birlikte çalışan bir çift öğrenciye tavsiyelerde bulunur.

Herkesin imzalaması için yönergeler içeren sözleşmeler yazarak öğrenci grubu çalışmasının sorunsuz ve etkili bir şekilde yürütülmesine yardımcı olun.

Grup sözleşmeleri, öğrencilerin birbirleri için sahip oldukları ve onlar için sahip olduğunuz beklentilere dayanmalıdır. İdeal grup üyesinin ne yaptığı ve nasıl davrandığı hakkında bir tartışma düzenleyerek sınıfın düşüncelerini toplayabilirsiniz. Sözleşmeyi yazdıktan sonra, öğrencileri beklentileri ihlal etmenin sonuçlarını bulmaya teşvik edin.

Her grup görevi ve projesinden önce sözleşmenin yeni bir versiyonunu imzalatarak, birbirlerini sorumlu tutmaları için onları güçlendirmiş olursunuz.

14. Açık Uçlu Projeler Atayın

Öğrencileri, bilgilerini kendilerine uygun şekillerde göstermelerine olanak tanımak için açık uçlu projelerle (belirli bir ürünü talep etmeyen projeler) uğraşmaya teşvik edin.

Bu, sınıfa geniş proje fikirlerinin bir listesini vererek ve her öğrenciden bir tane seçmesini isteyerek başlar. Her proje için beklentileri açıkça tanımlayan bir değerlendirme tablosu sağladığınızdan emin olun. Hem baştan çıkararak hem de meydan okuyan öğrencilerle şunları fark etmelisiniz:

Kendi hızlarında çalışın ve öğrenin

Uygun içerikle aktif bir şekilde etkileşim kurun

Bilgiyi olabildiğince etkili bir şekilde gösterin

Bu faydalarla, öğrenciler aslında yeni projeler üstlenmeyi dört gözle bekleyebilirler.

15. Gayri Resmi Değerlendirmeler İçin Yalnızca İki Puan Verin

Bir öğretmen masasına oturup öğrenci çalışmalarını notlandırıyor.

Çalışmanızda kırmızı mürekkeple büyük bir "F" gördüğünüz bir zamanı hatırlayın. Muhtemelen hataları ve geri bildirimleri gözden geçiremeyecek kadar üzgündünüz ve öğrencileriniz de aynı şeyi gördüklerinde öyledir.

Bu nedenle, gayri resmi ve biçimlendirici değerlendirmelerde standart notlardan kaçınmayı düşünün.

Bunun yerine, bir öğrencinin beklentileri karşılayıp karşılamadığını belirtin. Ardından, zor durumdaki öğrencilere gelişmeleri için net bir yol sağlayın. Örneğin, beklentileri karşılamayan sınıf arkadaşlarınızı karşılayanlarla eşleştirin, onlara bir inceleme ve alıştırma etkinliği verin. Mücadeleciler, temel kavramları anladıklarından emin olduklarında, onları size anlatmaya teşvik edin. Yetkinliklerini kanıtlamalarına olanak tanıyan yeni bir değerlendirme sağlayın.

16. Her Öğrenciye Uyum Sağlayan Edtech'i Kullanın

İçeriğini işlemekte zorlanan öğrencilere ihtiyaçlarına göre uyarlanan eğitim teknolojisini deneme fırsatları verin.

Belirli bir öğrencinin beceri eksikliklerini tespit etmek için uyarlanabilir öğrenme ilkelerini kullanan ve bunların üstesinden gelmesine yardımcı olmak için ona içerik sunan birçok oyun ve platform vardır. Örneğin, Prodigy, öğrencilerin sorunlu bölgelerini ele almalarına yardımcı olmak için içeriğini ayarlayan bir matematik video oyunudur. Ayrıca kelimeler, çizelgeler, resimler ve sayılar kullanan soruları yanıtlarken belirli hataları çözmelerine yardımcı olacak geri bildirimler de sunar. Şu anda 800.000'den fazla öğretmen, İngilizce konuşulan dünyanın müfredatıyla uyumlu olduğu için Prodigy'yi kullanıyor.

17. Öğrencilerle Görüşün

Akademik olarak meşgul olmayan veya toplum yanlısı davranış sergileyen öğrencilerle görüşerek onları nasıl daha iyi yönetebileceklerini öğrenin.

Öğrenme istasyonlarını veya büyük bir grup etkinliğini çalıştırırken, her öğrenciyi birkaç dakika kenara çekin. Hakkında sor:

Odaklanmalarına ne yardımcı olur?

Kimlerle iyi çalışıyorlar

En sevdikleri ders türleri

Sınıf içi en sevdikleri aktiviteler

Hangi tür egzersizler önemli ders noktalarını hatırlamalarına yardımcı olur

Onları ilgilendiren faaliyetler ve yaklaşımlar bulmak için cevaplarını not edin, böylece sınıf kesintilerini sınırlandırın.

18. Kötü Davranışları Hızlı Bir Şekilde Ele Alın

Bir öğretmen, yaramazlık yapan bir öğrenciyle oturur ve onunla sınıf yönetimi stratejilerinden biri olarak davranışı hakkında konuşur.

Kötü davranışları ele almanız gerektiğinde, özellikle de bir öğrenci belgelenmiş bir kuralı ihlal ettiğinde, tereddüt etmekten kaçınınız.

Daha erken hareket etmek, öğrenciler veya siz ve bir öğrenci arasındaki olumsuz duyguların iltihaplanmamasını sağlamaya yardımcı olacaktır. Harekete geçmemek, gereksiz yere zor konuşmalara yol açan daha kötü davranışlara neden olabilir.

Ancak şunu unutmayın: Öğrenciyle özel olarak konuşmak genellikle en iyisidir. Ortaya çıkan araştırmalar, öğrencileri akranlarının önünde cezalandırmanın "sınırlı bir değeri" olduğunu gösteriyor.

19. Akran öğretimini düşünün

Akran öğretimini sınıf yönetimi stratejisi olarak kullanın, eğer en iyi performans gösterenlerin yıkıcı ve zor durumdaki öğrencilerin ilgisini çekmeye ve eğitmeye yardımcı olabileceğini düşünüyorsanız.

Öğrencileri okuma arkadaşları olarak bir araya getirmek gibi akran öğretimi etkinlikleri, düşük özgüven ve zayıf kişilerarası becerilerden muzdarip öğrenciler için özellikle yararlı olabilir.

Yetkili araştırma, öğretmenlerin geri bildirim vererek benlik saygısını ve kişilerarası becerileri geliştirdiğini belirtir. Öğretmenler, sorular sorarak ve anında açıklama alarak bu faydaların farkına varırlar. Risk altındaki öğrencilerle ilgili daha sonraki bir çalışma bu avantajları yansıtıyor. Akran öğretmenlerine velilerle düzgün bir şekilde nasıl iletişim kuracaklarını öğretmek için zaman ayırmanız gerekse de, büyük olasılıkla faydaların çalışmaya değer olduğunu göreceksiniz.

20. Kişisel öğrenme planlarını oyunlaştırın

Genç öğrenciler, işlerini tamamlamak için tabletleri kullanarak masada oturuyorlar.

Güney Kore'den yapılan son araştırmalar gibi araştırmalar, bunun onları sürekli olarak meşgul edeceğini ve teşvik edeceğini gösterdiği için, bu planları oyunlaştırarak öğrencileri kişisel öğrenme planları konusunda motive edin.

Aşağıdaki gibi oyunlaştırma stratejilerini düşünün:

Puanlama sisteminizi ayarlama - Öğrencinin birim başına belirli bir XP miktarına ulaşması için bir hedef belirleyerek, testlerde ve ödevlerde geleneksel puanların yanı sıra deneyim puanları (XP) verin. Örneğin, bir öğrenci bir sınavda% 60 puan alırsa, ona 6.000 XP verin. Ayrıca fazladan ödevleri tamamladığınızda, sınıfa katıldığınızda veya öğrenmek için çaba gösteren herhangi bir şey için de XP verebilirsiniz.

Aşamaları kullanma - Konulara ve birimlere aşama olarak bakın. Önceki terimlerin sizin için net çağrışımları var, ancak öğrenciler birbirine nasıl uyduklarını göremeyebilirler. Oyuncuysa, bir sonraki aşamaya ulaşmanın öncül zorlukların üstesinden gelmeyi gerektirdiğini anlayacaklar. Bunu, bir sonraki öğrenme aşamasına ulaşmak için ön koşul olarak belirli görevleri çerçeveselendirerek vurgulayın.

Bu stratejiler özellikle bireysel öğrenciler için işe yarıyorsa, bunları sınıf çapında öğrenci yönetimi teknikleri olarak kullanarak benzer başarıyı görmelisiniz.

TEŞEKKÜRLER